

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны «Детский сад
комбинированного вида № 109 «Курай»
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего Р.А. Гавриловой
от 08.04.2026 года № 203



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №109 «Курай»

Адрес: 423827, г. Набережные Челны, пр-кт. Яшьлек, д. 3 г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Тел:
+7(855)-257-08-81

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1888000.htm Электронная почта:
sad109_k@mail.ru

Функционирует с 2014 года. Рассчитан на 250 мест. Заведующий: Гаврилова Р.А.

В Детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный зал, имеются кабинеты: заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем, кабинет психолога, прачечная, пищеблок, тринадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами. Развивающая среда МАДОУ соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00-18.00. Выходные:
суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 282 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей и 5 групп оздоровительной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста № 1 оздоровительной направленности);
- 2 первые мл. группы № 2, 8 (общеразвивающей направленности);
- 4 вторые младшие группы №3, (оздоровительной направленности); № 5, 6, 9 (общеразвивающей направленности);
- 1 средняя группа №12 (общеразвивающей направленности);

2 старшие групп №7, (оздоровительной направленности), группы № 11 (общеразвивающей направленности);

3 подготовительные к школе группы № №4, (оздоровительной направленности), группы № 10, 13 (общеразвивающей направленности);

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За учебный процесс реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	27
Два ребенка	157	55
Три ребенка и более	46	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Академия знаний	Кружок	5-7 лет
2	Будущий инженер	Кружок	5-7 лет
3	Лего-конструирование	Кружок	5-7 лет
4	Развивайка	Кружок	5-7 г.
5	Домисолька	Кружок	5-7 лет
6	Английский язык	Кружок	5-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования музыкальной и спортивной направленности.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают Навигатор дополнительного образования детей (далее-Навигатор) — это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. Ее внедрение пока

встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью данной системы родители спокойно изучили программы дополнительного образования ДОУ и подали заявления не выходя из дома на посещение понравившегося им кружка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	3,2-4,0 балла		2,60-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	де ти	%	де ти	%
Зрительно-моторная координация	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Математические представления	35	79%	9	21%	-	-	-	-
Мыслительные процессы	35	79%	9	21%	-	-	-	-
Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Саморегуляция и организация деятельности	34	77%	10	23%	-	-	-	-
Внимание	35	79%	9	21%	-	-	-	-
Итого	34	77%	10	23%	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных

(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста. Для реализации данного направления работа велась в трех направлениях.

С педагогами:

- Семинар «Сенсорно-двигательные игры для детей. Развитие мелкой моторики»
- Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!» (педагоги ДООУ)
- Консультации «Изготовление консультации для педагогов с карточкой подвижных игр «Зимой на свежем воздухе»
- Посещение ООД, диагностики освоения ООП, просмотр и анализ мероприятий.
- Показ открытых занятий по области речевое развитие в рамках тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»
- Участие в конкурсах разного уровня. Методический конкурс разработок и пособий для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Дидактические игры и пособия по ЗОЖ»). Участие в грантовом конкурсе БФ «Татнефть» на тему оздоровление в ДООУ.

С детьми:

- Занятия в общеразвивающих и оздоровительных группах с использованием инновационных технологий, таких как нейроскакалка, балансир, мнемотаблица, QR-код.
- Закрепление полученного материала в режимных моментах в игровой форме.
- Воспитанники ДООУ принимали участие и занимали призовые места в конкурсах разного уровня.
- Мероприятия с родителями «Мы за ЗОЖ»

С родителями:

- Родительское собрание в ДООУ с привлечением аллерголога.
 - Индивидуальные беседы специалистов.
 - Мастер классы на собраниях родителей
- Так же в течение года педагоги ДООУ обобщали опыт и повышали уровень профессиональной деятельности по оздоровлению через выступления на семинарах, показ мастер-классов, публикации методических разработок, игр и пособий для педагогов образовательных учреждений, участием в профессиональных конкурсах:

Выводы: По итогам диагностики освоения ООП, посещения ООД, по итогам тематического контроля, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников ДООУ, организации работы по оздоровлению детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, проектную деятельность в ДООУ за 2025-2026 учебный год можно считать удовлетворительной, так как в целом запланированные мероприятия были проведены. Однако остаются проблемы: **Проблема:**

1. Заболеваемость;
2. Развивать психологическое здоровье.

Перспектива:

Для решения проблем коллектив на второе полугодие 2025 года ставит перед собой годовую задачу для дальнейшей реализации «Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности с учетом возраста (ранний и дошкольный) и индивидуальных особенностей обучающихся», запланировать и организовать профессиональные конкурсы в ДООУ среди педагогов по данному направлению

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшее образование	26 (89,6%)	26 (92,8%)	22 (91,6%)	25 (92,5)
Незаконченное высшее образование	0	0	0	0
Средне-профессиональное образование	0	2 (7.2%)	2 (8,4%)	2 (7,5)

Уровень квалификации педагогов:

год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Высшая категория	6/20,6%	4 (14.29%)	6 (25%)	12 (46%)
Первая категория	20/69%	15 (53.57%)	15 (62.5%)	8 (30%)
СЗД	2	2 (7.14%)	3 (12,5%)	2 (8%)
Без категории	0	7 (25%)	0	3(12%)

Выводы: Из таблицы видно, что квалификационный уровень значительно повысился. Педагоги активно начали участвовать в конкурсах разного уровня, выступать на семинарах, конференциях. Ведется плодотворная работа над повышением профессионального уровня педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

98% педагогов участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, достаточно и публикаций.

Проблема: есть активность участия педагогов, но нет результативности в профессиональных конкурсах, таких как «Воспитатель года».

Перспектива: активизировать результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет психолога- педагога- 2;
- соляная комната— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Были проведены тематические проверки по обновлению предметно-пространственной среды для качественного билингвального образования детей;

конкурс-выставка инновационных пособий по изучению татарского языка (средняя, старшие, подготовительные группы);

конкурс - выставка по изготовлению инновационных пособий для закрепления слов на татарском языке с применением УМК;

конкурс выставка лэпбуков по обучению детей БДД; обновление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию детей; по изготовлению игр для организации летней оздоровительной работы.

Вывод: обновление РППС в группах идет в стабильном режиме, однако остаются проблемы.

Проблема: нет инновационных технологий, средств.

Перспектива: продолжать совершенствовать РППС ДОУ соответствии с ФОП ДО.

Сформировать рабочую группу для результативного участия в региональных и республиканских проектах, грантах для обогащения инновационными технологиями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	282 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/92,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/92,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/7,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/87%
1.8.1	Высшая	12 человек/46%
1.8.2	Первая	8 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7/32,5%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и
сверлено печатью

Заведующий МАДОУ №109

Р.А. Гаврилова

